

## รายละเอียดของรายวิชา

## HUSO-Course Specification

มหาวิทยาลัยขอนแก่น (Khon Kaen University)

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ (Faculty of Humanities and Social Sciences)

หลักสูตร ศิลปศาสตรบัณฑิต (Bachelor of Arts) สาขาวิชา ภาษาตะวันออก (Eastern languages)

(หลักสูตร (Academic Program)  ใหม่ (New)  ปรับปรุง (Revised) พ.ศ. (B.E.) 2560)

## 1. รหัส ชื่อรายวิชา/ชุดวิชา และจำนวนหน่วยกิต (Course Code and Number(s) of Credits)

รหัสวิชา/ชุดวิชา (Course Code) : HS 311 002

ภาษาไทย (Thai name) : ภาษาจีน 2

ภาษาอังกฤษ (English name) : Chinese 2

จำนวนหน่วยกิต (Number(s) of Credits) : 3 (3 - 0 - 6)

รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) : HS 311 001#

## 2. ประเภทของรายวิชา/ชุดวิชา และหลักสูตร (Type of the Subject Course)

 รายวิชาบังคับ (Compulsory course) รายวิชาเลือก (Elective course) เลือกเสรี (Free elective course) รายวิชาวิทยานิพนธ์ (Thesis) รายวิชาดุษฎีนิพนธ์ (Dissertation)

ในหลักสูตร (in the Program of) ศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาตะวันออก

## 3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบและอาจารย์ผู้สอน (Course Coordinator and Lecturer)

อาจารย์ผู้รับผิดชอบ (Course Coordinator) : อ.วริยา อินทร์ประสิทธิ์

อาจารย์ผู้สอน : อ.วริยา อินทร์ประสิทธิ์

## 4. ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา/ชุดวิชา (Course learning outcomes-CLO)

## 4.1 ความรู้ (K-Knowledge)

K1 : มีความรู้ความเข้าใจในหลักการและทฤษฎีสำคัญในรายวิชาภาษาจีน

K2 : มีทักษะและประสบการณ์การเรียนรู้ในสาขาวิชาภาษาตะวันออกสามารถนำภาษาจีนไปใช้ได้จริงในชีวิตประจำวัน

K3 : มีความรู้ความเข้าใจอย่างถูกต้องเกี่ยวกับภาษาจีนเบื้องต้น

## 4.2 ทักษะ (S-Skills)

S1 : สามารถคิดวิเคราะห์และริเริ่มสร้างสรรค์ โดยใช้ความรู้และประสบการณ์ของตนในการแก้ปัญหาการเรียนและการทำงานได้

S2 : สามารถใช้เทคโนโลยีและสารสนเทศต่างๆ เพื่อพัฒนาองค์ความรู้และการแก้ปัญหาทางวิชาการได้อย่างสร้างสรรค์

S3 : สามารถใช้ความรู้ที่ได้ในชั้นเรียนสื่อสารภาษาจีนเบื้องต้นได้อย่างมีประสิทธิภาพและถูกต้องเหมาะสมตามหลักภาษา

#### 4.3 คุณลักษณะส่วนบุคคล (A-Attributes)

A1 : มีวินัย ตรงต่อเวลา ซื่อสัตย์ ต่อตนเองและสังคม มีความรับผิดชอบต่อหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย

A2 : มีความรับผิดชอบในการเรียนรู้เพื่อพัฒนาตนเอง

A3 : มีภาวะผู้นำ มีความคิดริเริ่มในการวิเคราะห์ปัญหาได้อย่างเหมาะสมบนพื้นฐานของตนเองและของกลุ่ม

#### 5. คำอธิบายรายวิชา / ชุดวิชา (Description of Subject Course/Module)

5.1 ภาษาไทย (Thai) : การใช้ภาษาจีนเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน อักษรจีน คำศัพท์ ไวยากรณ์และสำนวนภาษาจีนในระดับต้น วัฒนธรรมและความเป็นอยู่ของชาวจีน

5.2 ภาษาอังกฤษ (English): Using Chinese for communication in everyday life, Chinese characters, vocabulary, basic Grammar and expressions, Chinese culture and ways of life.

#### 6. รูปแบบและรูปแบบการจัดการเรียนรู้ (Delivery mode and Learning management Method)

##### 6.1 รูปแบบ (Delivery mode)

Classroom-based learning

Online learning

Blended learning

Work integrated learning

อื่นๆ โปรดระบุ .....

##### 6.2 รูปแบบการจัดการเรียนรู้ (Learning management Method)

Content and language integrated learning

Research-based learning

Problem-based learning

Task-based learning

Project-based learning

Community based learning

Flipped classroom

Service-based learning

Experiential learning

Case discussion

Seminar

อื่นๆ โปรดระบุ (Other, please specify) .....

## 7. แผนการจัดการเรียนรู้ (Lesson plan)

สัปดาห์ที่ (Week)	หัวข้อการสอน (โปรดระบุหัวข้อใหญ่และหัวข้อย่อย) (Teaching Topic--Please specify teaching topics and sub-topics)	จำนวน ชั่วโมง (Number of hours)	CLO (โปรดระบุ KSA ที่สอดคล้องกับ ข้อ 4) (Please specify KSAs that comply with Item No. 4)	กิจกรรมการเรียนการสอน สื่อ/เอกสารและช่องทางการสอน (สอดคล้องกับข้อ 6 รูปแบบและวิธีการสอน กรณีออนไลน์โดยใช้ ระบบ KKU E-Learning เป็น platform หลักในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน) (Teaching and Learning Activities, Instructional Media/ Materials, and Teaching Channels That comply with Item No. 6 Teaching Approach and Method; for online learning, please use KKU E-Learning as a major learning management system)
1	1.1 การทักทายและแนะนำตัว 1.2 แนะนำรายวิชา / วิธีการเรียนการสอน / วิธีการประเมินผล 1.3 ทำแบบทดสอบทบทวนความรู้เดิม	3	K3,S1,S2,A1,A2	1. ทำความรู้จักเบื้องต้นระหว่างผู้เรียนและผู้สอน 2. แนะนำรายวิชา วิธีการเรียนการสอน และวิธีประเมินผล 3. ให้ผู้เรียนทำแบบทดสอบเพื่อทบทวนความรู้เดิม ด้วยรูปแบบออนไลน์ ผ่าน Google Form 4. จัดการเรียนการสอนโดยช่องทาง KKU-E-learning โดยคลิปวิดีโอบรรยาย และการสอน live สดผ่านโปรแกรม Zoom หรือ Microsoft Team ร่วมกับเครื่องมืออื่นๆ เช่น Google Form
2	บทที่ 1 我想送他一件礼物 1.1 แนะนำคำศัพท์ในบทเรียน 1.2 สอนวิธีการใช้ไวยากรณ์ “双宾语”, “要 (2)”, “还是”, “可以 (3)”	3	K1,K2,K3,S1,S2,S3,A1,A2,A3	1.การบรรยาย อธิบายคำศัพท์และไวยากรณ์ โดยคลิปวิดีโอบรรยาย ผ่านช่องทาง KKU E-Learning 2. มอบหมายให้นักศึกษาแบ่งกลุ่มหรือเดี่ยวอ่านบทเรียน และตอบคำถามประจำบท 3. ฝึกใช้คำศัพท์และรูปประโยคที่สำคัญ พร้อมกันในชั้นเรียนออนไลน์ โดยการไลฟ์สด ผ่านโปรแกรม Zoom หรือ Microsoft Team 4. มอบหมายแบบฝึกหัดหรือแบบทดสอบให้นักศึกษาผ่านช่องทางออนไลน์ เช่น Google Classroom
3	บทที่ 2 我口语和听力都很好 1.1 แนะนำคำศัพท์ในบทเรียน	3	K1,K2,K3,S1,S2,S3,A1,A2,A3	1.การบรรยาย อธิบายคำศัพท์และไวยากรณ์ โดยคลิปวิดีโอบรรยาย ผ่านช่องทาง KKU E-Learning 2. มอบหมายให้นักศึกษาแบ่งกลุ่มหรือเดี่ยวอ่านบทเรียน และตอบคำถามประจำบท

สัปดาห์ที่ (Week)	หัวข้อการสอน (โปรดระบุหัวข้อใหญ่และหัวข้อย่อย) (Teaching Topic--Please specify teaching topics and sub-topics)	จำนวน ชั่วโมง (Number of hours)	CLO (โปรดระบุ KSA ที่สอดคล้องกับ ข้อ 4) (Please specify KSAs that comply with Item No. 4)	กิจกรรมการเรียนการสอน สื่อ/เอกสารและช่องทางการสอน (สอดคล้องกับข้อ 6 รูปแบบและวิธีการสอน กรณีออนไลน์โดยใช้ ระบบ KKU E-Learning เป็น platform หลักในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน) (Teaching and Learning Activities, Instructional Media/ Materials, and Teaching Channels That comply with Item No. 6 Teaching Approach and Method; for online learning, please use KKU E-Learning as a major learning management system)
	1.2 สอนวิธีการใช้ไวยากรณ์ “才 (1)”, “主谓谓语句”, “形容词作状语”, “怎么 (2)”, “好”			3. ฝึกใช้คำศัพท์และรูปประโยคที่สำคัญ พร้อมกันในชั้นเรียนออนไลน์ โดยการไลฟ์สด ผ่านโปรแกรม Zoom หรือ Microsoft Team 4. มอบหมายแบบฝึกหัดหรือแบบทดสอบให้นักศึกษาผ่านช่องทางออนไลน์ เช่น Google Classroom
4	บทที่ 3 我上了四个小时的网 1.1 แนะนำคำศัพท์ในบทเรียน 1.2 สอนวิธีการใช้ไวยากรณ์ “时段表示法”, “时量补语”, “动词重叠”, “是不是”, “形容词重叠”	3	K1,K2,K3,S1,S2 ,S3,A1,A2,A3	1.การบรรยาย อธิบายคำศัพท์และไวยากรณ์ โดยคลิปวิดีโอบรรยาย ผ่านช่องทาง KKU E-Learning 2. มอบหมายให้นักศึกษาแบ่งกลุ่มหรือเดี่ยวอ่านบทเรียน และตอบคำถามประจำบท 3. ฝึกใช้คำศัพท์และรูปประโยคที่สำคัญ พร้อมกันในชั้นเรียนออนไลน์ โดยการไลฟ์สด ผ่านโปรแกรม Zoom หรือ Microsoft Team 4. มอบหมายแบบฝึกหัดหรือแบบทดสอบให้นักศึกษาผ่านช่องทางออนไลน์
5	บทที่ 4 暖气还没有修好 1.1 แนะนำคำศัพท์ในบทเรียน	3	K1,K2,K3,S1,S2 ,S3,A1,A2,A3	1.การบรรยาย อธิบายคำศัพท์และไวยากรณ์ โดยคลิปวิดีโอบรรยาย ผ่านช่องทาง KKU E-Learning 2. มอบหมายให้นักศึกษาแบ่งกลุ่มหรือเดี่ยวอ่านบทเรียน และตอบคำถามประจำบท

สัปดาห์ที่ (Week)	หัวข้อการสอน (โปรดระบุหัวข้อใหญ่และหัวข้อย่อย) (Teaching Topic--Please specify teaching topics and sub-topics)	จำนวน ชั่วโมง (Number of hours)	CLO (โปรดระบุ KSA ที่สอดคล้องกับ ข้อ 4) (Please specify KSAs that comply with Item No. 4)	กิจกรรมการเรียนการสอน สื่อ/เอกสารและช่องทางการสอน (สอดคล้องกับข้อ 6 รูปแบบและวิธีการสอน กรณีออนไลน์โดยใช้ ระบบ KKU E-Learning เป็น platform หลักในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน) (Teaching and Learning Activities, Instructional Media/ Materials, and Teaching Channels That comply with Item No. 6 Teaching Approach and Method; for online learning, please use KKU E-Learning as a major learning management system)
	1.2 สอนวิธีการใช้ไวยากรณ์ “只好”，“给.....+V”，“V+好、V+上、V+见、.....”，“遍”			3. ฝึกใช้คำศัพท์และรูปประโยคที่สำคัญ พร้อมกันในชั้นเรียนออนไลน์ โดยการไลฟ์สด ผ่านโปรแกรม Zoom หรือ Microsoft Team 4. มอบหมายแบบฝึกหัดหรือแบบทดสอบให้นักศึกษาผ่านช่องทางออนไลน์
6	บทที่ 5 快餐可以送到家里 1.1 แนะนำคำศัพท์ในบทเรียน 1.2 สอนวิธีการใช้ไวยากรณ์ “V+到、V+在、V+走、V+满”，“又.....又”，“概述（1）”，“对了”，“吧（2）”	3	K1,K2,K3,S1,S2 ,S3,A1,A2,A3	1.การบรรยาย อธิบายคำศัพท์และไวยากรณ์ โดยคลิปวิดีโอบรรยาย ผ่านช่องทาง KKU E-Learning 2. มอบหมายให้นักศึกษาแบ่งกลุ่มหรือเดี่ยวอ่านบทเรียน และตอบคำถามประจำบท 3. ฝึกใช้คำศัพท์และรูปประโยคที่สำคัญ พร้อมกันในชั้นเรียนออนไลน์ โดยการไลฟ์สด ผ่านโปรแกรม Zoom หรือ Microsoft Team 4. มอบหมายแบบฝึกหัดหรือแบบทดสอบให้นักศึกษาผ่านช่องทางออนไลน์
7	บทที่ 6 我把袋子放在桌子上了 1.1 แนะนำคำศัพท์ในบทเรียน	3	K1,K2,K3,S1,S2 ,S3,A1,A2,A3	1.การบรรยาย อธิบายคำศัพท์และไวยากรณ์ โดยคลิปวิดีโอบรรยาย ผ่านช่องทาง KKU E-Learning 2. มอบหมายให้นักศึกษาแบ่งกลุ่มหรือเดี่ยวอ่านบทเรียน และตอบคำถามประจำบท 3. ฝึกใช้คำศัพท์และรูปประโยคที่สำคัญ พร้อมกันในชั้นเรียนออนไลน์ โดยการไลฟ์สด ผ่านโปรแกรม Zoom หรือ Microsoft Team 4. มอบหมายแบบฝึกหัดหรือแบบทดสอบให้นักศึกษาผ่านช่องทางออนไลน์

สัปดาห์ที่ (Week)	หัวข้อการสอน (โปรดระบุหัวข้อใหญ่และหัวข้อย่อย) (Teaching Topic--Please specify teaching topics and sub-topics)	จำนวน ชั่วโมง (Number of hours)	CLO (โปรดระบุ KSA ที่สอดคล้องกับ ข้อ 4) (Please specify KSAs that comply with Item No. 4)	กิจกรรมการเรียนการสอน สื่อ/เอกสารและช่องทางการสอน (สอดคล้องกับข้อ 6 รูปแบบและวิธีการสอน กรณีออนไลน์โดยใช้ ระบบ KKU E-Learning เป็น platform หลักในการจัดกิจกรรมการเรียน การสอน) (Teaching and Learning Activities, Instructional Media/ Materials, and Teaching Channels That comply with Item No. 6 Teaching Approach and Method; for online learning, please use KKU E-Learning as a major learning management system)
	1.2 สอนวิธีการใช้ไวยากรณ์ “A 跟 (和) B 不一样/A 跟 (和) B 一样”, “好吗”, “把 (1) ”			
8	บทที่ 7 我的自行车是红色的。 1.1 แนะนำคำศัพท์ในบทเรียน 1.2 สอนวิธีการใช้ไวยากรณ์ “的”, “有点儿”, “一点儿 (2)”, “才 (2)”, “算了”	3	K1,K2,K3,S1,S2 ,S3,A1,A2,A3	1.การบรรยาย อธิบายคำศัพท์และไวยากรณ์ โดยคลิปวิดีโอบรรยาย ผ่านช่องทาง KKU E-Learning 2. มอบหมายให้นักศึกษาแบ่งกลุ่มหรือเดี่ยวอ่านบทเรียน และตอบคำถามประจำบท 3. ฝึกใช้คำศัพท์และรูปประโยคที่สำคัญ พร้อมกันในชั้นเรียนออนไลน์ โดยการไลฟ์สด ผ่านโปรแกรม Zoom หรือ Microsoft Team 4. มอบหมายแบบฝึกหัดหรือแบบทดสอบให้นักศึกษาผ่านช่องทางออนไลน์
9	บทที่ 8 今年冬天变冷了 1.1 แนะนำคำศัพท์ในบทเรียน	3	K1,K2,K3,S1,S2 ,S3,A1,A2,A3	1.การบรรยาย อธิบายคำศัพท์และไวยากรณ์ โดยคลิปวิดีโอบรรยาย ผ่านช่องทาง KKU E-Learning 2. มอบหมายให้นักศึกษาแบ่งกลุ่มหรือเดี่ยวอ่านบทเรียน และตอบคำถามประจำบท

สัปดาห์ที่ (Week)	หัวข้อการสอน (โปรดระบุหัวข้อใหญ่และหัวข้อย่อย) (Teaching Topic--Please specify teaching topics and sub-topics)	จำนวน ชั่วโมง (Number of hours)	CLO (โปรดระบุ KSA ที่สอดคล้องกับ ข้อ 4) (Please specify KSAs that comply with Item No. 4)	กิจกรรมการเรียนการสอน สื่อ/เอกสารและช่องทางการสอน (สอดคล้องกับข้อ 6 รูปแบบและวิธีการสอน กรณีออนไลน์โดยใช้ ระบบ KKU E-Learning เป็น platform หลักในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน) (Teaching and Learning Activities, Instructional Media/ Materials, and Teaching Channels That comply with Item No. 6 Teaching Approach and Method; for online learning, please use KKU E-Learning as a major learning management system)
	1.2 สอนวิธีการใช้ไวยากรณ์ “概述 (2) ”, “才 (3) ”, “差不多”, “了 (3) ”, “还可以”			3. ฝึกใช้คำศัพท์และรูปประโยคที่สำคัญ พร้อมกันในชั้นเรียนออนไลน์ โดยการไลฟ์สด ผ่านโปรแกรม Zoom หรือ Microsoft Team 4. มอบหมายแบบฝึกหัดหรือแบบทดสอบให้นักศึกษาผ่านช่องทางออนไลน์
10	บทที่ 9 妈妈给我寄来了礼物 1.1 แนะนำคำศัพท์ในบทเรียน 1.2 สอนวิธีการใช้ไวยากรณ์ “为了”, “如果”, “存在句 (2) ”, “简单趋向补语”, “把 (2) ”	3	K1,K2,K3,S1,S2 ,S3,A1,A2,A3	1.การบรรยาย อธิบายคำศัพท์และไวยากรณ์ โดยคลิปวิดีโอบรรยาย ผ่านช่องทาง KKU E-Learning 2. มอบหมายให้นักศึกษาแบ่งกลุ่มหรือเดี่ยวอ่านบทเรียน และตอบคำถามประจำบท 3. ฝึกใช้คำศัพท์และรูปประโยคที่สำคัญ พร้อมกันในชั้นเรียนออนไลน์ โดยการไลฟ์สด ผ่านโปรแกรม Zoom หรือ Microsoft Team 4. มอบหมายแบบฝึกหัดหรือแบบทดสอบให้นักศึกษาผ่านช่องทางออนไลน์
11	บทที่ 10 我听不懂他们说的话 1.1 แนะนำคำศัพท์ในบทเรียน	3	K1,K2,K3,S1,S2 ,S3,A1,A2,A3	1.การบรรยาย อธิบายคำศัพท์และไวยากรณ์ โดยคลิปวิดีโอบรรยาย ผ่านช่องทาง KKU E-Learning 2. มอบหมายให้นักศึกษาแบ่งกลุ่มหรือเดี่ยวอ่านบทเรียน และตอบคำถามประจำบท 3. ฝึกใช้คำศัพท์และรูปประโยคที่สำคัญ พร้อมกันในชั้นเรียนออนไลน์ โดยการไลฟ์สด ผ่านโปรแกรม Zoom หรือ Microsoft Team

สัปดาห์ที่ (Week)	หัวข้อการสอน (โปรดระบุหัวข้อใหญ่และหัวข้อย่อย) (Teaching Topic--Please specify teaching topics and sub-topics)	จำนวน ชั่วโมง (Number of hours)	CLO (โปรดระบุ KSA ที่สอดคล้องกับ ข้อ 4) (Please specify KSAs that comply with Item No. 4)	กิจกรรมการเรียนการสอน สื่อ/เอกสารและช่องทางการสอน (สอดคล้องกับข้อ 6 รูปแบบและวิธีการสอน กรณีออนไลน์โดยใช้ ระบบ KKU E-Learning เป็น platform หลักในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน) (Teaching and Learning Activities, Instructional Media/ Materials, and Teaching Channels That comply with Item No. 6 Teaching Approach and Method; for online learning, please use KKU E-Learning as a major learning management system)
	1.2 สอนวิธีการใช้ไวยากรณ์ “定语 (2) ”, “听不懂”, “虽然....., 但是/可是/还是.....”, “好好儿”			4. มอบหมายแบบฝึกหัดหรือแบบทดสอบให้นักศึกษาผ่านช่องทางออนไลน์
12	บทที่ 11 圣诞节快到了 1.1 แนะนำคำศัพท์ในบทเรียน 1.2 สอนวิธีการใช้ไวยากรณ์ “快要.....了、要.....了、快.....了、就要.....了”, “特别是”, “离合词”, “要是”	3	K1,K2,K3,S1,S2 ,S3,A1,A2,A3	1.การบรรยาย อธิบายคำศัพท์และไวยากรณ์ โดยคลิปวิดีโอบรรยาย ผ่านช่องทาง KKU E-Learning 2. มอบหมายให้นักศึกษาแบ่งกลุ่มหรือเดี่ยวอ่านบทเรียน และตอบคำถามประจำบท 3. ฝึกใช้คำศัพท์และรูปประโยคที่สำคัญ พร้อมกันในชั้นเรียนออนไลน์ โดยการไลฟ์สด ผ่านโปรแกรม Zoom หรือ Microsoft Team 4. มอบหมายแบบฝึกหัดหรือแบบทดสอบให้นักศึกษาผ่านช่องทางออนไลน์
13	บทที่ 12 我正在看电视呢 1.1 แนะนำคำศัพท์ในบทเรียน 1.2 สอนวิธีการใช้ไวยากรณ์ “一边.....一边.....”, “正在..... (	3	K1,K2,K3,S1,S2 ,S3,A1,A2,A3	1.การบรรยาย อธิบายคำศัพท์และไวยากรณ์ โดยคลิปวิดีโอบรรยาย ผ่านช่องทาง KKU E-Learning 2. มอบหมายให้นักศึกษาแบ่งกลุ่มหรือเดี่ยวอ่านบทเรียน และตอบคำถามประจำบท 3. ฝึกใช้คำศัพท์และรูปประโยคที่สำคัญ พร้อมกันในชั้นเรียนออนไลน์ โดยการไลฟ์สด ผ่านโปรแกรม Zoom หรือ Microsoft Team

สัปดาห์ที่ (Week)	หัวข้อการสอน (โปรดระบุหัวข้อใหญ่และหัวข้อย่อย) (Teaching Topic--Please specify teaching topics and sub-topics)	จำนวน ชั่วโมง (Number of hours)	CLO (โปรดระบุ KSA ที่สอดคล้องกับ ข้อ 4) (Please specify KSAs that comply with Item No. 4)	กิจกรรมการเรียนการสอน สื่อ/เอกสารและช่องทางการสอน (สอดคล้องกับข้อ 6 รูปแบบและวิธีการสอน กรณีออนไลน์โดยใช้ ระบบ KKU E-Learning เป็น platform หลักในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน) (Teaching and Learning Activities, Instructional Media/ Materials, and Teaching Channels That comply with Item No. 6 Teaching Approach and Method; for online learning, please use KKU E-Learning as a major learning management system)
	呢)、在..... (呢)、正..... (呢)、..... (呢)”，“人称代词/名词+那儿/这儿”			4. มอบหมายแบบฝึกหัดหรือแบบทดสอบให้นักศึกษาผ่านช่องทางออนไลน์
14	บทที่ 13 长城有八千八百五十多公里 1.1 แนะนำคำศัพท์ในบทเรียน 1.2 สอนวิธีการใช้ไวยากรณ์ “概述 (3)”，“通过”，“多”，“原来”	3	K1,K2,K3,S1,S2 ,S3,A1,A2,A3	1.การบรรยาย อธิบายคำศัพท์และไวยากรณ์ โดยคลิปวิดีโอบรรยาย ผ่านช่องทาง KKU E-Learning 2. มอบหมายให้นักศึกษาแบ่งกลุ่มหรือเดี่ยวอ่านบทเรียน และตอบคำถามประจำบท 3. ฝึกใช้คำศัพท์และรูปประโยคที่สำคัญ พร้อมกันในชั้นเรียนออนไลน์ โดยการไลฟ์สด ผ่านโปรแกรม Zoom หรือ Microsoft Team 4. มอบหมายแบบฝึกหัดหรือแบบทดสอบให้นักศึกษาผ่านช่องทางออนไลน์
15	บทที่ 14 晚会开得非常成功 1.1 แนะนำคำศัพท์ในบทเรียน 1.2 สอนวิธีการใช้ไวยากรณ์ “情态补语”，“给.....+V”，“	3	K1,K2,K3,S1,S2 ,S3,A1,A2,A3	1.การบรรยาย อธิบายคำศัพท์และไวยากรณ์ โดยคลิปวิดีโอบรรยาย ผ่านช่องทาง KKU E-Learning 2. มอบหมายให้นักศึกษาแบ่งกลุ่มหรือเดี่ยวอ่านบทเรียน และตอบคำถามประจำบท 3. ฝึกใช้คำศัพท์และรูปประโยคที่สำคัญ พร้อมกันในชั้นเรียนออนไลน์ โดยการไลฟ์สด ผ่านโปรแกรม Zoom หรือ Microsoft Team 4. มอบหมายแบบฝึกหัดหรือแบบทดสอบให้นักศึกษาผ่านช่องทางออนไลน์

สัปดาห์ที่ (Week)	หัวข้อการสอน (โปรดระบุหัวข้อใหญ่และหัวข้อย่อย) (Teaching Topic--Please specify teaching topics and sub-topics)	จำนวน ชั่วโมง (Number of hours)	CLO (โปรดระบุ KSA ที่สอดคล้องกับ ข้อ 4) (Please specify KSAs that comply with Item No. 4)	กิจกรรมการเรียนการสอน สื่อ/เอกสารและช่องทางการสอน (สอดคล้องกับข้อ 6 รูปแบบและวิธีการสอน กรณีออนไลน์โดยใช้ ระบบ KKU E-Learning เป็น platform หลักในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน) (Teaching and Learning Activities, Instructional Media/ Materials, and Teaching Channels That comply with Item No. 6 Teaching Approach and Method; for online learning, please use KKU E-Learning as a major learning management system)
	爱”，“可能”，“Adj/V+极了”，“V+过”，“当.....的时候”			
Total		45	K1,K2,K3,S1,S2,S3,A1,A2,A3	

## 8. แผนการประเมินผลการเรียนรู้ (Course assessment)

วิธีการประเมิน (โปรดระบุวิธีการประเมิน เช่น แบบฝึกหัด รายงาน ทดสอบย่อย โครงการ เป็นต้น) (Assessment Method—Please specify assessment methods e.g., assignment, report, quiz, project, etc.)	CLO	สัดส่วนคะแนน (Score breakdown)	หมายเหตุ (Note)
การเข้าเรียนใน KKU E-Learning และการมีส่วนร่วม ใน Discussion forum	S2,A1,A2	10	
แบบฝึกหัด	K1,K2,K3,S1,S2,S3,A1,A2,A3	20	
ทดสอบย่อย	K1,K2,K3,S1,S2,S3,A1,A2,A3	20	
การสอบกลางภาค	K1,K3,S1,S2,S3,A1,A3	25	สอบออนไลน์
การสอบปลายภาค	K1,K3,S1,S2,S3,A1,A3	25	สอบออนไลน์

## 9. ตำราและเอกสารประกอบการสอน (Textbook and instructional materials)

荣继华, 《发展汉语初级综合 (1) 》, 北京语言大学出版社, 2011.

แหล่งเรียนรู้ออนไลน์

เรียนรู้การเขียนลำดับขีด และฝึกอ่านอักษรจีนผ่านเว็บไซต์ [www.hanzi5.com](http://www.hanzi5.com)

## 10. การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา (Course evaluation and Plan for Teaching Improvement)

10.1	<p><b>การประเมินประสิทธิผลรายวิชาและการทวนสอบ (Evaluation of course effectiveness and validation)</b></p> <p><input checked="" type="checkbox"/> ประเมินโดยนักศึกษาผ่านระบบประเมินออนไลน์ของมหาวิทยาลัย (The course is evaluated online by students via the university's course evaluation system)</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> ประเมินโดยการทวนสอบผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้โดยคณะกรรมการบริหารหลักสูตร (The course learning outcomes are validated by the program committee.)</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> ประเมินโดยสะท้อนผลการจัดการเรียนการสอนในช่วงของการเรียนแต่ละรายวิชา (Effectiveness of teaching and learning is evaluated periodically throughout the semester.)</p> <p><input type="checkbox"/> ประเมินโดยการทำวิจัยในชั้นเรียนเพื่อประเมินภาพรวมของการจัดการเรียนการสอน (Classroom research is conducted to evaluate the overall picture of instructional management and learning and teaching.)</p> <p><input type="checkbox"/> อื่น ๆ โปรดระบุ (Other, please specify): .....</p>
10.2	<p><b>การปรับปรุงการเรียนการสอนและประสิทธิผลของรายวิชา (Improving course instruction and effectiveness)</b></p> <p><input checked="" type="checkbox"/> นำผลการประเมินโดยนักศึกษา มาปรับปรุงและพัฒนาการจัดการเรียนการสอน (Improve and develop course instruction and assessment according to students' feedback.)</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> นำผลการทวนสอบผลสัมฤทธิ์การจัดการเรียนการสอนเพื่อมาปรับปรุงการเรียนการสอนในรายวิชา (Improve and develop course instruction and assessment according to the course validation result.)</p> <p><input type="checkbox"/> นำผลการวิจัยในชั้นเรียนมาปรับปรุงและพัฒนาการจัดการเรียนการสอน (Improve and develop course instruction and assessment according to the result from classroom research.)</p> <p><input type="checkbox"/> อื่น ๆ โปรดระบุ (Other, please specify): .....</p>